

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЪМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Шаниязова Ю.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Сергиванова Л.В.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Ильдукова В.В.
Приказ № 71
от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа
кружка «Трудности русского языка»
для учащихся 15-16 лет, 1 час в неделю, 34 часа в год
учителя русского языка и литературы
I квалификационной категории
Гафуровой Илоны Ивановны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

2024 г.

Пояснительная записка

Программа построена на расширении и углублении базового образования. Она способствует развитию самостоятельности, творческой инициативы, более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, совершенствуют навыки лингвистического анализа, повышают уровень языкового развития учащихся. В ходе занятий у школьников формируются не только познавательные способности, но и такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения, столкновения и соотнесения разных точек зрения.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цель: повышение уровня речевой культуры учащихся, развитие их коммуникативных компетенций, освоение способов деятельности для решения практических задач.

Задачи:

- повторить и углубить знания по русскому языку на основе систематического обобщения знаний по основным разделам языковой системы, изучаемой в основной школе, совершенствование базовых лингвистических и коммуникативных умений и навыков;
- опознавать определенные синтаксические конструкции (однородные члены предложения, обособленные определения и обстоятельства, другие осложняющие элементы), структуру сложных предложений;
- уметь анализировать языковые явления, работать с текстом.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками (основного общего образования) следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка «Трудности русского языка»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»;
- формирование умения составлять план, тезисы, конспект художественного, научно-популярного, публицистического текста, устного сообщения, делать необходимые выписки.

Предметные результаты:

Программа направлена на формирование функциональной грамотности, подготовке к ОГЭ по русскому языку, совершенствование речевой деятельности учащихся на основе знаний об устройстве русского языка и об особенностях его употребления в разных условиях общения.

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;
- способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

- формирование умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- овладение образовательным минимумом знаний о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- формирование умения передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном, - в устной и письменной формах;
- овладение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью.

Содержание курса

Введение (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Построение сжатого изложения (5 часов)

Изложение. Виды изложений Сжатое изложение. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Орфография (13 часов)

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Пунктуация (9 часов)

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм. Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

Структура сочинения-рассуждения (6 часов)

Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Структура сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Систематизация знаний, умений, навыков.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Построение сжатого изложения	5
3	Орфография	13
4	Пунктуация	9
5	Структура сочинения-рассуждения	6

	Итого	34
--	-------	----

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата		Виды деятельности обучающихся
			План.	Факт.	
1	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания	1	02.09.24		Знакомство с заданиями и бланками ОГЭ по русскому языку
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	1	09.09.24		Работа с текстом, написание изложения, редактирование, работа над ошибками, беседа
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	16.09.24		
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	23.09.24		
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические	1	30.09.24		
6	Смысловая и композиционная целостность текста. Построение сжатого изложения. Редактирование сжатого изложения	1	07.10.24		
7	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	14.10.24		Систематизация знаний, составление алгоритмов, выполнение тренировочных заданий, работа с текстом, работа со словарями
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	21.10.24		
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	11.11.24		
10	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне.	1	18.11.24		

11	Чередующиеся гласные.	1	25.11.24		
12	Трудности современной русской орфографии. Орфограммы в корнях слов	1	02.12.24		
13	Правописание приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.	1	09.12.24		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1	16.12.24		
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	23.12.24		
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания	1	13.01.25		
17	Правописание производных предлогов.	1	20.01.25		
18	Трудности современной русской орфографии. Правописание союзов.	1	27.01.25		
19	Правописание частиц.	1	03.02.25		
20	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	10.02.25		Систематизация знаний, работа с текстом, выполнение тренировочных упражнений
21	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	17.02.25		
22	Знаки препинания в ССП	1	24.02.25		
23	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП.	1	03.03.25		
24	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения	1	10.03.25		
25	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	17.03.25		

26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	1	07.04.25		
27	Тире в предложении.	1	14.04.25		
28	Двоеточие в предложении.	1	21.04.25		
29	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1	28.04.25		Знакомство со структурой сочинения-рассуждения, работа с текстом, поиск аргументов в тексте, работа со словарями, составление алгоритма, подбор клише к сочинению
30	Алгоритм написания сочинения – рассуждения	1	05.05.25		
31	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1	12.05.25		
32	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста. Алгоритм написания сочинения – рассуждения	1	19.05.25		
33	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста	1	26.05.25		
34	Анализ, коррекция работ	1	26.05.25		

Лист изменений в календарном тематическом планировании

№ урока	Тема по КТП	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано с зам. директора по ВР

Лист согласования к документу № 201 от 20.09.2024
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 20.09.2024 14:17

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 20.09.2024 - 14:18	-